



N.º 2295

21 de mayo de 2021

PERFIL DEL EDUCADOR VIATORIANO

La Congregación de Clérigos de San Viator y los claustros de profesores de los colegios viatorianos han trabajado en estos últimos años en definir las cualidades que debe tener un educador de nuestros centros.

En un primer momento se elaboró un borrador que posteriormente se ha enriquecido con las aportaciones de los educadores de todos los centros.

Este perfil nos sirve para: 1) Orientar la formación del profesorado, 2) Realizar procesos de selección y contratación de los educadores, 3) Aplicar los principios metodológicos del centro, 4) Desarrollar un proyecto integral, en todas las dimensiones de la persona, 5) Establecer una coherencia en el proceso educativo de vuestros/as hijos/as, 6) Desarrollar una educación en valores, 7) Ofrecer una educación de la mayor calidad posible.

Este perfil marca los rasgos generales que deben orientar y empapar la práctica educativa en nuestros colegios. Son unas referencias que debemos intentar alcanzar.

Las líneas básicas son: 1^a Educación centrada en la persona. 2^a Integración de la familia en la labor educativa. 3^a Crear un clima positivo de convivencia en el centro. 4^a Educar con conciencia y sentido críticos ante la sociedad en la que vivimos. 5^a Atención a la Diversidad y a las necesidades educativas de los/las alumnos/as. 6^a Una educación innovadora y de calidad. 7^a Aplicando una cultura de la evaluación basada en el reconocimiento y la ayuda a alcanzar las diferentes metas que aparecen. 8^a Usando las tecnologías de la información y de la comunicación. 9^a Potenciar la comunicación dentro de un modelo plurilingüe. 10^a Educación del ocio y el tiempo libre.

En las próximas hojitas desarrollaremos estos apartados para que conozcáis más la actividad educativa que realizamos y queremos alcanzar en San Viator.



Salvador Arto, director de centro



1

Educación centrada en la persona

Trabajamos de forma armónica, gradual y adaptada a la edad, todos los componentes de la personalidad de los alumnos. Consideramos que todo avance se apoya en la exigencia personal y en el esfuerzo constante, origen de su propia estima. Será importante ayudar al alumnado a ser consciente y reconocer sus esfuerzos, éxitos o dificultades en el aprendizaje. Será básico tratarlo con actitud de acogida y cercanía, con la autoridad nacida de la propia competencia y de la entrega personalizada. Fomentamos una pedagogía activa, que potencie la participación, la iniciativa, la creatividad y la búsqueda personal, que le permita una integración activa y responsable en la sociedad.

Para ello queremos

Aceptar a la persona tal como es

Demostrando respeto por todas las personas de la comunidad educativa

Aproximándonos a la realidad de cada persona

Partiendo de sus capacidades, intereses y cualidades para trabajar con ellas

Mostrando preferencia por los más débiles y necesitados

Desarrollar las inteligencias múltiples, atendiendo de forma especial a la inteligencia emocional

Aplicando programas de psicología positiva e inteligencia emocional.

Favoreciendo los talleres de habilidades sociales

Desarrollar la competencia espiritual

Desarrollando la actividad docente y educadora desde los valores

Implantando la interioridad en nuestros colegios

Desarrollando las clases de religión con calidad

Ofertando espacios de oración y vivencia de la fe

Ofertando grupos de fe y compromiso cristiano

Acompañando a alumnos y familias en el despertar y desarrollo religioso

Potenciar la labor educativa y la formación integral

Manteniendo una relación cercana en el aula y fuera de ella

Favoreciendo el acompañamiento en la acción tutorial

Potenciando las fortalezas de cada persona y la confianza en ella

Desarrollando y manteniendo actualizados planes de acción tutorial

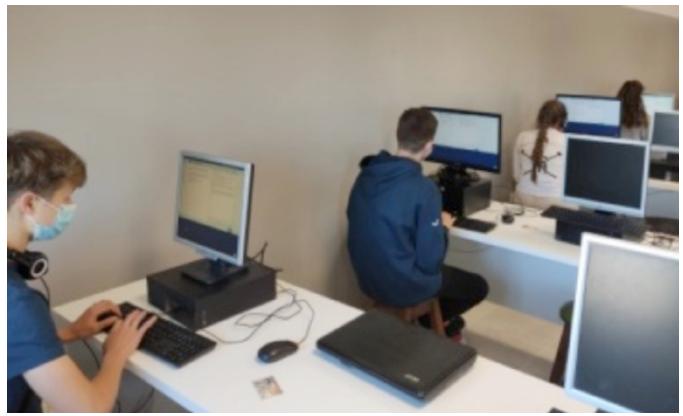
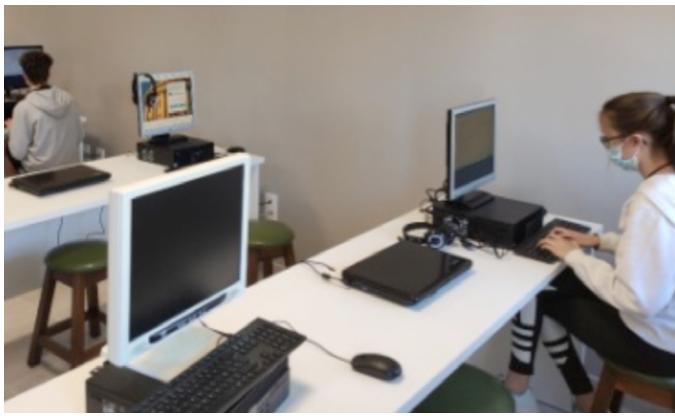
Favorecer la acogida y participación de los alumnos en la vida colegial

Desarrollando y manteniendo actualizados los protocolos de acogida de alumnos que se incorporan al colegio

Estableciendo entrevistas individuales positivas y de calidad con cada una de las familias

Creando cauces de participación de los alumnos

CERTIFICADOS DE INGLÉS



El pasado viernes 14 de mayo se realizaron en el colegio las pruebas de certificación del nivel de inglés para los alumnos de Secundaria.

El sistema de evaluación ha sido novedoso. Hemos seguido el modelo de Universidad de Oxford. La prueba se ha realizado en el aula de informática del colegio, su duración ha sido de dos horas.

El examen ha tenido cuatro partes: Listening, reading, speaking y writing tal y como indica el *Marco Europeo de las Lenguas*.

Una de las novedades era que los alumnos no se presentaban a un nivel concreto, sino que completaban las cuatro partes y los resultados indicaban su competencia en cada una de ellas. En función de las respuestas que daba cada alumno el propio examen iba ajustando el nivel de dificultad, de tal forma que al final indicasen la situación exacta en cada uno de los bloques.

Por la tarde los alumnos ya tenían los resultados. Las puntuaciones obtenidas les permitían saber si habían alcanzado los niveles B1 o B2, y además en qué grado estaban alcanzados dichos niveles y lo que les faltaba para el siguiente.

Esta prueba se ha realizado en colaboración con la academia Switch y los resultados han sido muy positivos. ¡ENHORABUENA!



PROYECTO “LISTO PARA SABOREAR”. INFANTIL

Comer es una actividad cotidiana y los alimentos que comemos tienen una historia antes de llegar a la cocina.

La alimentación humana se ha modificado y se seguirá modificando a lo largo del tiempo, pero la experiencia de cocinar siempre nos llevará a un mundo lleno de colores, olores y sabores.

Hemos disfrutado mucho aprendiendo con los niños de 1º de infantil.

humor

- ¿Qué le dice un espagueti a otro?
- El cuerpo me pide salsa.

- ¿Qué le dice una gallina deprimida a otra?
- Necesitamos apoyo.

Publicaciones en Filatelia (CII)

MISTERIOS GLORIOSOS DEL SANTO ROSARIO

Por José M^a Ferrer Salillas. Grupo Filatélico AA.AA. S. Viator

CUARTO MISTERIO: LA ASUNCIÓN DE LA SANTÍSIMA VIRGEN

Sello emitido en el año 1962. Es un cuadro de Mateo Cerezo.



“¿Quién es esta que sube del desierto, apoyada sobre su Amado, como columna de humo aromático, como aroma de incienso y mirra? Desbordo de gozo con el Señor y me alegro con mi Dios, porque me ha vestido un traje de gala y me ha envuelto en un manto de triunfo, como novio que se pone la corona o novia que se adorna con sus joyas”.

PROYECTO: LA CIUDAD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Este año se celebran los 30 años del proyecto de *La Ciudad de las Niñas y los Niños* a nivel internacional que inició el pedagogo italiano Francesco Tonucci en 1991. Este acaba de publicar su último libro *¿Puede un virus cambiar la escuela?*, en el que aporta su visión crítica y recoge varias experiencias de este último año de nuestras vidas.

En Huesca, desde hace 10 años, se está trabajando sobre este proyecto y el colegio San Viator es parte activa de él.

La última de las actividades en las que han participado los alumnos de tercer ciclo de Primaria ha sido una sesión de discusión o puesta en común sobre cómo han vivido y están viviendo los escolares los efectos de esta pandemia. Seis niños de cada uno de los colegios de la ciudad han tomado parte en esta propuesta con el objetivo de poder conocer mejor las emociones de los pequeños.

Estas fotos muestran un momento de ese webinar que tuvo lugar el pasado viernes día 14 de mayo en nuestro centro.

M^a JESÚS MUZÁS



Sección Antiguos Alumnos

- El 17 de mayo falleció **D. Gonzalo Yáñez Acín**, a los 84 años, de la promoción 1953-1954. Nos unimos al dolor de toda la familia, y os tendremos presentes en la eucaristía colegial del jueves 27 de mayo.

